

**T.C.**  
**ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI**  
**MİNE ANAOKULU**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ARALIK, 2019

ANKARA

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından yapılmış olup, 22.12.1992 tarihinde Şeker Fabrikasının desteğiyle Eğitim Öğretime açılmıştır. 2016 yılına kadar kurumda birçok okul idaresi ve öğretmen kadrolu ve görevlendirme olarak görev yapmışlardır. 30 Haziran 2016 yılında kuruma atamam yapılmış olup,6 kadrolu öğretmen ve Ekim ayında müdür yardımcısı atamasıyla 2016-2017 eğitim yılında okul kadrosunun büyük oranda tamamlanması ile ivme kazanmıştır. Bu anlamda en çok kurumsal kültürün oluşmasına yönelik çalışmalar ile ekip ruhunun oluşturulması sağlanmaya çalışılmıştır.

Hedefimiz; mevcut personelle okulu 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda eğitim öğretim, fiziksel donanım, yenilik ve teknolojik gelişmeler açısından nitelikli hale getirmektir. Donanım, yenilik ve teknolojik olarak 2016-2019 yılları arasında tüm sınıf materyalleri yenilenerek Okul Öncesi Programına uygun hale getirilmiş ve merkezler oluşturulmuştur. Keşif bahçesine ahşap oyun parkı yaptırılarak çocukların gelişimleri desteklenmiş ve hobi bahçeleriyle yaşayarak öğrenmeleri sağlanmıştır. Tüm birimler donanım olarak yenilenmiş ve çocukların güvenli, hijyenik ve teknolojik olarak eğitim almalarına olanak sağlanmıştır.

Çalışma esnasındaki eğitim amacımız; okul idaresinin rehberliğinde, çocuk merkezli eğitim, veliye ve çalışanlara sunulan şeffaf yönetim anlayışı ile çalışanlarımızın sorumluluk alanlarındaki konularda sürekli gelişmelerine fırsat tanımak, en nitelikliyi araştırarak bulmaları, problem çözme becerileri, yardımlaşma, paylaşma konularına öncelik vermektir. Çalışmalarımızda, kurumsal kültürün tüm iç ve dış paydaşlara iletmeye çalışılması, karar alırken ortak akılla hareket edilmesi, okula temas eden herkesin birey, biricik ve önemli görülmesi bizi başarıya götüren temel ilke olmuştur. Okulun ve bahçesinin çocukların gelişimini destekleyici donanıma sahip olması, Okul Öncesi Eğitim programının etkin olarak uygulanması, Okul - aile işbirliğine önem verilmesi, sosyal etkinliklerin aktif yapılması, hijyenik olarak temiz ve bakımlı olması, personelin güler yüzlü ve iletişime açık olması, Okulun tek katlı ve ulaşımının kolay olması, fiziksel donanımın yeterli olması velilerin tercih nedenleridir. 2019-2023 stratejik planı bu ilkeler ışığında hazırlanması, plan doğrultusunda amaçlanan hedeflere büyük oranda ulaşılması hedeflenmektedir. Bir önceki planın analizi ve yeniden yapılan iç, dış paydaş anketleri, okul çalışanları ile yapılan toplantılardan elde edilen veriler ile okul müdürü ve gönüllülük ile seçilen ekip tarafından 2019-2023 stratejik plan çalışmaları yürütülmektedir. Hazırlanan planın 5 yıllık yapıldığı ve değişen mevzuat hükümleri ve şartlara göre revize edilecektir.

Gülşah RİZE ÇAMAŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI*.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	46
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>51</b>
MİSYONUMUZ * .....	51
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gülşah RİZE ÇAMAŞ	Okul Müdürü	Şükran GÜNEY	Müdür Yardımcısı
Şükran GÜNEY	Müdür Yardımcısı	Fatma Nur GÜVEL	Öğretmen
Ayfer BODUR	Öğretmen	Elif YAYLACI MURTAZ	Öğretmen
Nuray ONUR	Okul Aile Bir. Başkanı	Reyhan DUYGUN ÖZBİLİR	Öğretmen
Selma GÜNEŞ	Okul Aile Bir. Üyesi	Fatma Hilal BAYRAK	Öğretmen
		Berivan YILMAZ	Öğretmen
		Sare DÜZGİDER	Veli
		Merve AKIN	Veli

Okul Stratejik planı 2018/16 sayılı genelge ve MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı çerçevesinde hazırlanmıştır.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı\*

Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından yapılmış olup, 22.12.1992 tarihinde Şeker Fabrikasının desteğiyle Eğitim Öğretime açılmıştır. 2016 yılına kadar kurumda birçok okul idaresi ve öğretmen kadrolu ve görevlendirme olarak görev yapmışlardır. 30 Haziran 2016 yılında kuruma atamam yapılmış olup, 6 kadrolu öğretmen ve Ekim ayında müdür yardımcısı atamasıyla 2016-2017 eğitim yılında okul kadrosunun büyük oranda tamamlanması ile ivme kazanmıştır. Bu anlamda en çok kurumsal kültürün oluşmasına yönelik çalışmalar ile ekip ruhunun oluşturulması sağlanmaya çalışılmıştır.

Mine Anaokulu 3 sınıfı, 6 şubesi olan 102 öğrencisiyle eğitim öğretime hizmet vermektedir. 1 Eylül 2004 yılında Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme ve Yaygınlaştırma Platformu'nun "Okul Öncesi Günleri" katkılarında dolayı Teşekkür Belgesi, 11 Eylül 2006 yılında "Eğitim Bölgesi/Yerleşim Alanında" en başarılı kurum olarak belirlenerek Başarı Belgesi, 29 Kasım 2017 yılında "Beslenme Dostu Okul sertifikası", 06 Kasım 2017 yılında "Beyaz Bayrak Sertifikası" ödülleri almıştır. "21.Yüzyılda STEM ile Biz de Varız" isimli KA1 projesiyle AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında kurumsal olarak başvurulmuştur.

Mine Anaokulu, öğrenci kaydı, öğrenci nakli, personel işlemleri, ilçe ile yazılı iletişim, yazışmalar ve evrak takibi, seminer ve kurs başvuruları, bilgi edinme, sınıflarda teknoloji kullanımı gibi konularda bilişim teknolojilerini üst düzeyde kullanmaktadır. Okul web sayfası Etimesgut ilçe sıralamasında 89, Ankara il sıralamasında 981, Türkiye sıralamasında ise 19,553 sırasında yer almaktadır. Aktif olarak kullanılan etimesgutmineanaokulu.meb.k12.tr/mebpanel adresinden duyurular, haberler, fotoğraflar, okul ile ilgili tüm bilgiler paylaşarak veliler bilgilendirilmektedir.

Okul idaresinin rehberliğinde, çocuk merkezli eğitim, veliye ve çalışanlara sunulan şeffaf yönetim anlayışı ile; çalışanlarımızın sorumluluk alanlarındaki konularda sürekli gelişmelerine fırsat tanımak, en nitelikliyi araştırarak bulmaları, problem çözme becerileri, yardımlaşma, paylaşma konularına öncelik vermektir. Çalışmalarımızda, kurumsal kültürün tüm iç ve dış paydaşlara iletmeye çalışılması, karar alırken ortak akılla hareket edilmesi, okula temas eden herkesin birey, biricik ve önemli görülmesi bizi başarıya götüren temel ilke olmuştur. Okulun ve bahçesinin çocukların gelişimini destekleyici donanıma sahip olması, Okul Öncesi Eğitim programının etkin olarak uygulanması, Okul - aile işbirliğine önem verilmesi, sosyal etkinliklerin aktif yapılması, hijyenik olarak temiz ve bakımlı olması, personelin güler yüzlü ve



iletişime açık olması, Okulun tek katlı ve ulaşımının kolay olması, fiziksel donanımın yeterli olması velilerin tercih nedenleridir. 2019-2023 stratejik planı bu ilkeler ışığında hazırlanması, plan doğrultusunda amaçlanan hedeflere büyük oranda ulaşılması hedeflenmektedir. Bir önceki planın analizi ve yeniden yapılan iç, dış paydaş anketleri, okul çalışanları ile yapılan toplantılardan elde edilen veriler ile okul müdürü ve gönüllülük ile seçilen ekip tarafından 2019-2023 stratejik plan çalışmaları yürütülmektedir.

2015-2019 Stratejik Planına alınan hedeflere, Bakanlık, il ve ilçe ile yürütülen projeler, üniversitelerin araştırmalarına ev sahipliği yapılması, iç ve dış paydaşlarla işbirliği gibi çalışmalarla ulaşılmıştır. 2015-2019 stratejik planında 3 tema 3 stratejik amaç, 7 stratejik hedef ve 33 performans göstergesi yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler benzer yöntemle hazırlanan performans programı vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Performans programı, stratejik planda yer alan stratejik hedeflere dayalı olarak belirlenen yıllık performans hedefleri ile oluşturulmuştur. 2016 yılında uygulamada olan stratejik planımızın performans programı uygulamaları, 6 aylık periyotlarla izlenerek değerlendirilmiştir.

2018 Mali Yılı ilk 6 ayı Performans Programı stratejik amaçlar bazında ele alındığında “Eğitim ve Öğretime Erişim” teması gerçekleşme oranı %90,00, “Eğitim ve Öğretimde Kalite” teması gerçekleşme oranı %80,00, “Kurumsal Kapasite” teması gerçekleşme oranının ise %70,00 olduğu görülmektedir.

2015-2019 Stratejik Plan’ımızı genel olarak değerlendirdiğimizde “1 adet AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru yapmak”, “1 kulüp açmak” ve “Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını 20’ye çıkartmak”, “Derslik başına düşen öğrenci sayısını 20’ye çıkarmak”, Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresini 30 saate çıkarmak”, “Hizmet içine katılan personel sayısını 9’a çıkarmak” gibi performans göstergelerinin iyileştirilmesi gereken alanlar olduğu göze çarpmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planda bu sıkıntının çözülmesine yönelik tedbirler belirlenmiştir. 2019-2023 dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanarak ulaşılabilecek yeni performans göstergelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

## **OKULUN ÖZELLİKLERİ:**

**Okulumuzun Bina Durumu:** Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürdürüldüğü tek bina mevcuttur. Binamız tek katlıdır.

- a) Binanın Özellikleri: Tuğla betonarme ve çatılıdır.
- b) Binanın Bölümleri: 3 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 Okul Aile Birliği odası, 1 mutfak, 2 yönetici odası, 2 adet lavabo

## **Okul Bahçesinde;**

- a) Spor Salonu: Yok
- b) Okul Bahçesi durumu: Bahçe iki bölümden oluşmaktadır. Giriş bölümü kilitli taş ile kaplı olup küçük bir yeşil alan ve Atatürk büstü mevcuttur. Keşif Bahçesi olarak adlandırdığımız ikinci bölümde ise çocuk oyun parkı, yeşil alan, kamelya ve hobi bahçesi bulunmaktadır.

**Okulumuzun Derslik ve Şube Sayıları**

Okulumuzda 3 derslik ve 6 şube bulunmaktadır.

**Okulumuzun Personel Bilgileri**

Okulumuzda 2 idareci, 6öğretmen, 2 temizlik personeli, 1 aşçı görev almaktadır.

Okulumuzda “Yetim Kardeş Projesi” ve “Sıfır Atık Projesi” ve “Orman Okulları Projesi” yürütölmektedir.

Okulumuz Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikalarının sahibidir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.



## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Altay Mah. Begonya Sok. No:11-A 1. Etap Eryaman	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/To92RLcVrv42">https://goo.gl/maps/To92RLcVrv42</a>		
Telefon Numarası:	0 312 280 41 74	Faks Numarası:	0 312 280 41 74		
e- Posta Adresi:	etimesgutmineanaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://etimesgutmineanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751473	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 22.12.1992		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	52		Erkek	0
	Toplam	106		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1.450,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	100,8	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	15,24	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	210	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	250			
Okul Kapalı Alan (m2)	460			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer (.....)</b>				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri; Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
3/A	7	9	16				
4/A	9	9	18				
4/B	10	11	21				
5/A	8	8	16				
5/B	10	8	18				
5/C	10	7	17				

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16mpps

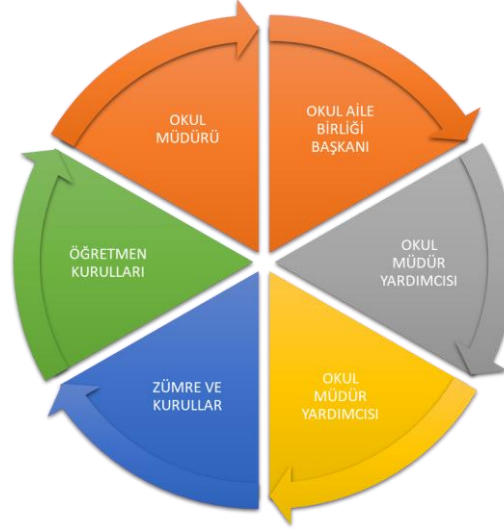
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	130.370,57	120.255,35
2017	151.669,06	136.042,85
2018	132.722,55	99.012,28

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencileri okuma yazma bilmediğinden ve anket doldurma becerileri bulunmadığından öğrencilere anket uygulanamamıştır.

## ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ							
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	%100						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	%100						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	%83.33	1	%16.66				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	%83.33	1	%16.66				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	%100						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	%66.66	2	%33.33				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	%83.33	1	%16.66				
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	%83.33	1	%16.66				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	%100						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	%100						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	%100						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	%66.66	1	%16.66	1	%16.66		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3	%50	3	%50				

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketleri sonucuna göre; 6 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen anketlerde memnuniyet 6 soruya %100 kesinlikle katılıyorum, 4 soruya %83,33 kesinlikle katılıyorum, 2 soruya %66,66 kesinlikle katılıyorum, 1 soruya %50 kesinlikle katılıyorum cevaplar verildiği görülmektedir.



<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
	Çalışanlar arası işbirliği, dayanışma	2	Sınıfların küçük olması	4
	Güleryüzlü Çalışanlar	2	Sınıflarda projeksiyon olmaması	1
	Yeniliğe açık	6	Büyük grup etk. orta alınının kullanımının diğer sınıfları olumsuz etkilemesi	1
	Eğitim okul dışına taşınması	2	Rehber öğretmen olmaması	1
	Okul aile işbirliği	2	Projelerde yetersiz olması	1
	Ev ziyaretlerinin ve veli görüşmelerinin düzenli yapılması	2		
	Okul bahçesinin verimli kullanılabilmesi	2		

Okulumuzun olumlu yönlerinde; 6kişinin %33.33ü çalışanlar arası işbirliği, dayanışma, 6 kişinin %33.33ü güleryüzlü çalışanlar, 6 kişinin %100ü yeniliğe açık, 6 kişinin %33.33ü eğitim okul dışına taşınması, 6 kişinin %33.33ü okul aile işbirliği, 6 kişinin %33.33ü ev ziyaretlerinin ve veli görüşmelerinin düzenli yapılması, 6 kişinin %33.33ü okul bahçesinin verimli kullanılabilmesi demiştir.

Okulumuzun olumsuz yönlerine; 6 kişinin %66.66sı sınıfların küçük olması, 6 kişinin %16.66sı sınıflarda projeksiyon olmaması, 6 kişinin %16.66sı büyük grup etk. orta alınının kullanımının diğer sınıfları olumsuz etkilemesi, 6 kişinin %16.66sı rehber öğretmen olmaması, 6 kişinin %16.66sı projelerde yetersiz olması demiştir.

## VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

Ankete Katılan: 80 Kişi

MADDELER		KATILMA DERECEŚİ / KİŐİ SAYISI										CEVAP SAYISI
		KESİNLİKL E KATILYOR UM		KATILYO RUM		KARARSIZI M		KISMEN KATILYO RUM		KATILMI YORUM		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	61	%76.25	12	%15	1	%1.25	3	%3.75	3	%3.75	80
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum	64	%80	10	%12.5	3	%3.75	3	%3.75			80
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	48	%60	16	%20	2	%2.5	4	%5	10	%12.5	80
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor	52	%65	19	%23.75	3	%3.75	3	%3.75	3	%3.75	80
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	%73.75	17	%21.25	2	%2.5	2	%2.5			80
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	%75	19	%23.75			1	%1.25			80

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	52	%65	24	%30			2	%2.5	2	%2.5	80
8	E- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	33	%41.25	17	%21.25	10	%12.5	10	%12.5	10	%12.5	80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum	63	%78.75	12	%15	4	%5	1	%1.25			80
10	Okul, teknik araç- gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	52	%65	22	%27.5	3	%3.75	3	%3.75			80
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	55	%68.75	19	%23.75	3	%3.75	3	%3.75			80
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	37	%46.25	27	%33.75	7	%8.75	7	%8.75	2	%2.5	80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	53	%66.25	19	%23.75	4	%5	4	%5			80

80 veliye yapılan veli görüş ve değerlendirme anketi analizine göre memnuniyet aralığı %80 - %41,25 oranında olduğu görülmektedir.

14. Okulumuzun olumlu (başarılı)/ olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz:			
<b>OLUMLU YÖNLERİMİZ</b>	<b>KİŞİ SAYISI</b>	<b>OLUMSUZ YÖNLERİMİZ</b>	<b>KİŞİ SAYISI</b>
Eğitim	22	Sınıfların küçük olması	8

Temizlik	8	Öğretmenlerle Yeterince Görüşmemek	3
Güvenli	7	Etkinlik Takvimleri/Aile Katılımı	3
Personel Tutum ve Davranışı	13	Aile Seminerlerinin Akademisyenler Tarafından Verilmemesi	1
Öğretmen Tutum/Davranışı	22	Sosyal Etkinlikle İçin Ayrı Bir Mekan Olmaması	1
İdare Tutum/Davranışı	8	Kış Mevsiminin Gezi Yapılması	1
İlgi/Alaka	11	Rehber Öğretmen Olmaması	1
Sosyal Etkinlikler	8	Gereksiz para toplanması	1
Bahçe	1		
İşbirliği/Dayanışma	1		
Beslenme/Öğün Listesi	3		
Öğrenci Mutluluğu	2		

Okulumuzun olumlu yönlerinde 80 kişinin %27.5i eğitim, %10u temizlik, %8.75i güvenlik, %16.25i personel tutum ve davranış, %27.5i öğretmen tutum davranış, %10u idare tutum ve davranış, %13.75i ilgi alaka, %10u sosyal etkinlikler, %1.25i kişi bahçe, %1.25i işbirliği dayanışma, %3.75i beslenme öğün listesi, %2.5i öğrenci mutluluğu yazmışlardır.

Okulumuzun olumsuz yönlerine 80 kişinin %10u sınıfların küçük olması, %3.75i öğretmenlerle yeterince görüşmemek, %3.75i etkinlik takvimleri/aile katılımı, %1.25i aile seminerlerinin akademisyenler tarafından verilmemesi, %1.25i sosyal etkinlikler için ayrı bir mekan olmaması, %1.25i kış mevsiminde gezi yapılması, %1.25i rehber öğretmen olmaması, %1.25i gereksiz para toplanması yazmışlardır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çocuk merkezli eğitim yapılması ve paydaşlarda bu algının yaratılması, sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması
Çalışanlar	Okul çalışanlarının okul kültürünü (adaletli, güler yüzlü, duygudaş, güçlü iletişim vb.)oluşturan ve benimseyen kişilerden oluşması, genç ve dinamik eğitim çalışanlarının bulunması. Kendine özgü yaklaşımı ve nitelikli sınıf yönetimi yaklaşımı olan öğretmenlerin olması, teknolojiyi etkin kullanan öğretmenlerin olması, okul yönetiminin iyi liderlik yapması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması, velilerimizin sosyo-ekonomik ve kültür düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması ve ulaşımın kolay olması, iş merkezine yakın olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Bahçenin ve oyun alanlarının öğrenme alanına dönüştürülmesi. Fiziksel yapıya uygun, odaların doğru planlama yapılarak kullanılması. Bahçenin tel örgü ile çevrili olması, tente ve kamelya olması. Okul çevresini gören kameraların olması. Bahçe kapısının içerden

	açılması.Tuvalet ve lavabo sayısının yeterli olması.Derslikler dışında öğrenme alanlarının oluşturulması
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Küçük yaş gruplarında çabuk hastalanmadan dolayı devamsızlıkların olması. Öz bakım becerilerinin kazanılamaması . Çocukların ince motor gelişimleri ve estetik gelişimlerinin zayıf olması. İstendik davranışların eyleme dökülememesi.
Çalışanlar	Rehberlik öğretmenimizin bulunmaması. Kriz yönetimi konusunda sistematik tutumun olmaması. Farklı ortamlarda personelle sosyal aktivitelerin azlığı. Öğretmenlerin özlük hakları ve yönetmelikler konusunda bilgi eksikliği. Okulun düzeni konusunda yeterince sorumluluk alınmaması. Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımının azlığı.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması. Anne baba eğitimlerine katılımın az olması . Veli toplantılarına katılımın az olması. Velilerin okulöncesi eğitim kurumlarından beklentilerinin çok farklı olması .Velilerin genel olarak koruyucu tutum içinde olması.Evde okulu destekleyici tutum göstermemeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, sınıfların küçük olması
Donanım	Donanımın eski teknoloji olması. Spor alanlarının azlığı. Okul güvenliği açısından eksikliklerin olması. Bahçede öğrenme ve oyun merkezleri olmaması. Derslikler dışında öğrenme ortamlarının azlığı .Sponsorluklar aracılığıyla fiziksel yapının iyileştirilmesi.
Bütçe	Öğrenci aidaatlarına bağlı kalınması

Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması. Kriz yönetimi konusunda sistematik tutumun olmaması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Daha az ekonomik kaynakla daha kaliteli işler yapılabilmesi
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Eğitim çalışanlarının teknolojik yapıyı eğitim için etkin ve verimli kullanımı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi
Ekolojik	Küçük bina yapısı daha az tüketim ve daha az karbon salınımı meydana getirmesi

### Tehditler

Politik	Velilerin ,eğitimden daha çok bakım odaklı hizmet beklmeleri. Velilerin bir kısmının bulunduğu konumu okul yönetimine karşı kullanması
Ekonomik	Mevcut kaliteyi korumak ve daha iyiye gidebilmek için sürekli ekonomik kaynak ihtiyacı olması
Sosyolojik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel farklar
Teknolojik	Gelişen teknolojiye uygun alt yapının(derslik, atölye, toplantı salonu) olmaması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları
Ekolojik	



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireylerin eğitimi için özel eğitim sınıfı ve destek eğitim sınıfının bulunmaması
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısına ulaşılabilirlik

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi gerekliliği
2	Yardımcı personel yetersizliği
3	Eğitim öğretim sürecinde bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler kapsamında yapılan çalışmaların devamlılığı
4	Eğitim öğretim sürecinde değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların devamlılığı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Okulumuzdaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmaması
4	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
5	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması
6	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısının artırılması
7	Beyaz Bayrak sahibi okul olarak kriterlerin korunması
8	Beslenme Dostu okul olarak kriterlerin korunması
9	Zümre ve kurul kararlarının tam anlamıyla uygulanması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, millî ve manevî değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ \***

Sürekli gelişen, yenilikçi bir kurum olarak sunduğu öğrenme ortamları ile 21. Yüzyıl becerileriyle donanmış, kendi kendine yetebilen öğrencileriyle örnek bir okul öncesi eğitim kurumu olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1- Bireysel farklılıkları kabul etmek
- 2- Eşitlik ilkesini temel almak
- 3-Herkesi (personel, anne, baba ve çocuk) kendine özgü ve biricik olarak kabul etmek
- 4-Hoşgörü, sevgi, saygı, dürüstlük, yardımlaşmak, paylaşım, yaratıcılık, özgünlük, sorumluluk bilinci, güvenilirlik, güler yüzlü olmak
- 5-Vatansever olmak

6-İnsana, topluma, doğaya, kültür ve sanata duyarlı olmak

7-Mesleki etik kurallara uymak

8-Şeffaf yönetim anlayışı ile çalışmak.

9-Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak

10-Maddi değeri olan hediye kabul etmemek

11-Eleştiri ve önerilere açık olmak

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

#### **Stratejik Hedef 1.1**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%1
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuza kayıt olup ertesi yıl devam eden çocuk oranı	%45	%50	%55	%55	%55	%55
<b>PG.1.1.c.</b>	Kaynaştırma çocuklarına yönelik yapılan çalışma sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.1.1.d.</b>	Okuldan kaynaklı nedenlerle ayrılan çocuk oranı	%2	%2	%2	%2	%2	%1
<b>PG.1.1.e.</b>	Yıl içinde yapılan veli görüşmesi oranı	%50	%60	%70	%80	%80	%80
<b>PG.1.1.f.</b>	Yıl içinde yapılan ev ziyareti sayısı	%75	%80	%80	%80	%80	%80
<b>PG.1.1.g.</b>	Aile Katılım etkinliklerine katılan veli oranı	%75	%80	%90	%90	%90	%90

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamlılığın gerekliliği konusunda bilinçlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır (aylık programlar, oryantasyon, devam takip, iletişim araçları, toplantılar)	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.2	Kayıt yenilenmesini sağlayacak kurum kültürü ve kurumu tanıtmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kayıt kabul komisyonu	Her yıl Haziran- Eylül aylarında
1.1.3	Kayıt yenileme konusunda sistematik izleme değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Kayıt kabul komisyonu	Her yıl Haziran- Eylül aylarında
1.1.4	Bireysel Eğitim Planları(BEP) hazırlanacak, velilere yönelik eğitim toplantıları yapılacak, RAM ve alan uzmanları ile işbirliği yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.5	Öğretmenler belirlenen görüşme gün ve saatlerinde ihtiyaç duyulan zamanlarda veli görüşmesi yapılacaktır.	Grup öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.6	İhtiyaç duyulan çocuklar için ev ziyareti yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.7	Programlı bir biçimde velilerin yılda bir kez “Aile Katılım” etkinliğine katılımları sağlanacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Proje yaklaşımında yapılan çalışma sayısı	5	5	6	7	7	7
<b>PG.1.1.b</b>	MEB tarafından okula verilen sertifika sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu okul)	2	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c.</b>	STK ve diğer kurumlarla birlikte yürütülen çalışma sayısı (TEMA, LÖSEV, TÜRÇEV vb.)	2	3	3	3	3	3
<b>PG.1.1.d.</b>	Sosyal, sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel	25	27	30	30	30	30



	etkinlik sayısı						
<b>PG.1.1.e</b>	Sağlık ve güvenlik konusunda yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.1.1.f.</b>	İlkokula hazırlık için yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.1.1.g.</b>	Yapılan sosyal sorumluluk çalışması sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.1.1.h</b>	Erasmus+ Projelerine başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğretmenler Kurul toplantısı ve zümre toplantısı kararları doğrultusunda proje temelli yaklaşım çerçevesinde projeler yapılacaktır.	Proje komisyonunda yer alan grup öğretmenleri	Tüm Yıl
<b>1.1.2</b>	MEB tarafından verilen sertifikaları almak için tüm paydaşlara yönelik gerekleri sağlama konusunda çalışmalar yapılacaktır.	İlgili komisyonda görev alan öğretmenler	Tüm Yıl

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.3</b>	Kurum kültürü çerçevesinde STK ve diğer kuruluşlarla toplumsal farkındalık düzeyini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl
<b>1.1.4</b>	Belirli gün ve haftalar başta olmak üzere sosyal, sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinlikler çeşitliliğini artırmaya yönelik planlamalar yapılacak ve uygulanacaktır.	İlgili komisyonda görev alan öğretmenler	Tüm Yıl
<b>1.1.5</b>	İlgili paydaşlarla işbirliği yaparak okul, sokak, kişisel güvenlik ve sağlık konusunda çalışmalar yapılacaktır.	İlgili komisyonda görev alan öğretmenler	Tüm Yıl
<b>1.1.6</b>	İlkokula hazırlık amacıyla akademik çalışmalar, uzman davet etme, okul ziyareti, öğretmen ve veli eğitimleri izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Grup öğretmenleri	Tüm Yıl
<b>1.1.7</b>	İç paydaşlara toplumsal duyarlılık kazandırmaya yönelik sosyal sorumluluk çalışmaları yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl

**Stratejik Hedef 2.2.** Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Çocukların ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri keşfetmeleri ve tanımlarına yönelik çalışmalar farklı meslek grupları ve kurumlarla işbirliği halinde yapılan çalışma sayısı	4	5	5	5	6	6
<b>PG.1.1.b</b>	Öğretmenlere ve velilere yönelik kişisel ve mesleki gelişimleri için çalışma (kurs/eğitim) sayısı	4	5	5	5	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çocukların ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri keşfetmeleri ve tanınmalarına yönelik çalışmalar farklı meslek grupları ve kurumlarla işbirliği halinde yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.2	Öğretmenlere ve velilere yönelik kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik yapılan çalışmalar (kurs/eğitim) artırılabacaktır.	OGYE	<i>Tüm Yıl</i>

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişime ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek

### Stratejik Hedef 3.1.

Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Personelin katıldığı yıllık hizmet içi eğitim süresi (saati)	24	30	36	36	36	36
<b>PG.3.1.b</b>	Personelle birlikte yapılan sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	3	4	4	4	4	4
<b>PG.3.1.c.</b>	Üniversite ve diğer kurumlarla (Tübitak, TEMA, Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajans vb.) işbirliği yapılan çalışma sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.3.1.d</b>	Okulda yapılan bildiri, makale vb. çalışmaların sunum ve yayın sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.e</b>	Performansı ölçmeye ve artırmaya yönelik yapılan çalışma sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.f</b>	Sağlıklı iletişim oluşturmak için yapılan çalışma sayısı	3	4	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çalışanların ilgi, ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda ve OGYE ile tespit edilen konularda mesleki ve kişisel gelişime yönelik hizmet içi eğitim planlamaları yapılacaktır.	OGYE	Tüm Yıl
1.1.2	Hizmet içi eğitimler sonunda eğitim içeriğine ilişkin belirlenen kazanımların ölçülmesi ve sertifikalandırılması ile hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğinin analiz edilmesine yönelik bir izleme değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	OGYE	Tüm Yıl
1.1.3	Okulda yeni göreve başlayan çalışanın oryantasyonu ve kurum kültürünü tanmasına yönelik bir rehber görevlendirilerek gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Md. Yardımcısı Rehber olacak öğretmen	Tüm Yıl
1.1.4	Çalışanların ilgi ve istekleri doğrultusunda, motivasyonu ve entelektüel birikimini artırmaya yönelik kutlamalar, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılacaktır.	OGYE	Tüm Yıl
1.1.5	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dahil olmak üzere ulusal ve uluslar arası kurum ve kuruluşlarla çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okulda yürütülen proje ve diğer eğitim çalışmaları bildiri, makale ve yayına dönüştürülerek bilimsel ortamlarda sunulacaktır.	İlgili komisyonlar	Tüm Yıl
1.1.7	Performansı ölçmeye yönelik çalışanlarla birlikte geliştirilecek farklı değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Yıl
1.1.8	Okul kültürü ve değerleri çerçevesinde sağlıklı iletişimi oluşturacak küçük ve büyük grupla farklı çalışmalar yapılacaktır.	Çalışanlar İlgili Komisyonlar	Tüm Yıl

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Okulu geliştirmek için görüşülen ve katkısı alınan kurum, kuruluş ve hayırsever sayısı	1	2	2	2	3	3

<b>PG.3.2.b</b>	Oluşturulan öğrenme merkezi sayısı	6	6	6	6	7	7
<b>PG.3.2.c.</b>	Kum havuzunun çevresinin ve üstünün kedi,köpek giremeyecek şekilde kapatılması	0	0	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.d</b>	Çocuk oyun parkının üzerinin kapatılması	0	0	0	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.e</b>	Gönüllü çalışmalara katılan veli oranı	%25	%28	%30	%40	%50	%50
<b>PG.3.2.f</b>	Mali yönetim konusunda yapılan planlama izleme uygulama ve değerlendirme sayısı	2	2	2	2	2	3



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun ihtiyaçları doğrultusunda sponsor ve hayırseverler aranacak ve görüşülecektir.	OGYE	Tüm Yıl
1.1.2	Sınıf içi ve sınıf dışı alternatif eğitim ortamları oluşturulacak ve etkin çalışmalar yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.3	Kum havuzunun çevresinin ve üstünün kedi,köpek giremeyecek şekilde kapatılması için çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	Tüm Yıl
1.1.4	Çocuk oyun parkının üzerinin kapatılması için çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	Tüm Yıl
1.1.5	Okulun eğitimi, donatımı konusunda katılımcı yönetim anlayışı ile velilerin gönüllü katılımını sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.	Grup Öğretmenleri OAB	Tüm Yıl
1.1.6	Okulun mali yönetimi konusunda kurul toplantıları, OGYE ve idare tarafından ihtiyaca göre planlamalar yapılacaktır.	Öğretmenler OGYE	Tüm Yıl

**Stratejik Hedef 3.3.** Etkin bir izleme değerlendirme sistemi ile desteklenen bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Yöneticilerin katıldığı eğitim sayısı	6	6	6	6	6	8
<b>PG.3.3.b</b>	Okul yönetimine dair veli, çocuk ve çalışanların görüşlerinin alındığı çalışma sayısı	10	10	12	14	15	15
<b>PG.3.3.c.</b>	Memnuniyet anketlerindeki memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%80	%80	%80
<b>PG.3.3.d</b>	OAB'nin yaptığı çalışmalar ve mali durumla ilgili bilgilendirme sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.3.e</b>	Yapılan bilgi duygu düşünce toplantı sayısı	5	5	7	7	8	9
<b>PG.3.3.f</b>	Performansı ölçmeye ve artırmaya yönelik yapılan çalışma sayısı	3	4	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yöneticiler MEB ve diğer kurumların düzenlediği eğitimlere katılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü
1.1.2	Okul yönetimi konusunda kararlara katılımı sağlayacak çalışmalar (proje, ogye, bilgi duygu düşünce toplantıları, tüm veli toplantıları, kurul/zümre toplantıları vb.) sistematik biçimde gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü
1.1.3	Tüm çalışmalar için izleme değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü
1.1.4	Okulun hizmet standartları konusunda paydaşların bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü
1.1.5	OAB'nin düzenli toplanması sağlanacak ve toplantıda alınan tüm kararlar paydaşlarla görünür biçimde paylaşılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü
1.1.6	Çalışanların bireysel ve kurumsal olarak sene başı hedefleri belirlemeleri, dönem sonu değerlendirme yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü
1.1.7	Okulun ritüelleşmiş etkinlikleri (Anneler günü, öğretmenler günü, doğum, düğün vb.) kapsamlı biçimde gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	Okul Müdürü

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	108,000	115,200	122,400	129,600	136,800	612,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.200,00	41.000,00	42.000,00	43.000,00	44.000,00	210.200,00
<b>TOPLAM</b>	<b>148.200,00</b>	<b>156.200,00</b>	<b>164.400,00</b>	<b>172.600,00</b>	<b>180.800,00</b>	<b>822.200,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**MİNE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Mine Anaokulu 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Şükran GÜNEY

Okul Müdür V.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikli	Katılıyor	Kararsız	Kısmen	Katılmıy
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1					
	2					
	3					
	4					

## MİNE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mine Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Şükran GÜNEY

Okul Müdür V.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		le	Kesinlik	Katılıyo	Kararsı	Katılıyo	Kısmen	yorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.							
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.							
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.							
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.							
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.							

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					
	2					
	3					
	4					